



ASSOCIAÇÃO CASA FAMILIAR RURAL SÃO
DOMINGOS, CAIBI - SC

CNPJ 73.232.944/0001-68
Linha São Domingos – Caibi-SC
SC 283 – km 167

CEP 89888-000



PLANO DE TRABALHO E SUA APLICAÇÃO
PARA O ANO DE 2022

CAIBI – SC, Novembro de 2021

[Handwritten signature]



SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| 1.0 - DADOS CADASTRAIS..... | 3 |
| 2.0 - DESCRIÇÕES DO PROJETO..... | 3 |
| 2.1 - TÍTULO DO PROJETO..... | 3 |
| 2.2 - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:..... | 3 |
| 2.3 - PERÍODO DE EXECUÇÃO..... | 3 |
| 3.0 - JUSTIFICATIVA:..... | 4 |
| 4.0 - OBJETIVOS..... | 6 |
| 4.1 - OBJETIVO GERAL..... | 6 |
| 4.1.2 - Objetivos Específicos..... | 6 |
| 5.0 - METODOLOGIA..... | 8 |
| 6.0 - PROPOSTA CURRICULAR..... | 9 |
| 7.0 - MATRIZ CURRICULAR..... | 10 |
| 7.1 EMENTAS..... | 11 |
| 8.0 - METAS, AÇÕES E RESULTADOS ESPERADOS..... | 20 |
| 9.0 - CAPACIDADE INSTALADA..... | 22 |
| 9.1 - DIMENSÃO FÍSICA..... | 22 |
| 9.1.1 - Instalações Gerais..... | 22 |
| 9.2 - ÁREAS DE CONVIVÊNCIA..... | 23 |
| 9.3 - LOCAL DE ALIMENTAÇÃO..... | 23 |
| 9.4 - CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE..... | 23 |
| 9.5 - CORPO TÉCNICO E DOCENTE..... | 24 |
| 9.5.1 - Corpo Técnico..... | 24 |
| 9.5.2 - Corpo Docente (Mantidos pelo Governo do Estado)..... | 24 |
| 9.5.3 - Laboratório De Informática..... | 25 |
| 9.5.4 Biblioteca..... | 25 |
| 10.0 - PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO DO ALUNO..... | 26 |
| 11.0 - CERTIFICADOS E DIPLOMAS..... | 27 |
| 12.0 - CRONOGRAMA FINANCEIRO DE DESEMBOLSO..... | 28 |
| 13.0 - TABELAS DE PLANO DE APLICAÇÃO MENSAL DE RECURSOS..... | 29 |
| 14.0 - DEFERIMENTO SOLICITADO:..... | 30 |
| 15.0 - MANIFESTAÇÃO DO CONCEDENTE:..... | 31 |
| Anexos:..... | 32 |



1.0 - DADOS CADASTRAIS

| | | | | | |
|---|--|--------------------------|--|--|--|
| Órgão/Proponente: ASSOCIAÇÃO CASA FAMILIAR RURAL SÃO DOMINGOS | | | CNPJ: 73.232.944/0001-68 | | |
| Endereço: LINHA SÃO DOMINGOS | | | Bairro: INTERIOR | | |
| Município: CAIBI | UF: SC | CEP: 89888-000 | DDD/Telefone: XXXXXXXXXXXXXX | | |
| Nome do Responsável: Neiva Marli Martins dos Santos Baréa | | RG: 3.797.420 | CPF: 035118829-07 | | |
| Cargo: PRESIDENTE | Endereço: Rua Machado de Assis | Bairro: Centro | CEP: 89888-000 | | |
| Município: CAIBI | UF: SC | CEP: 89888-000 | DDD/Telefone: (49) 9189-7953 | | |

2.0 - DESCRIÇÕES DO PROJETO

2.1 - TÍTULO DO PROJETO

Formação de técnicos em Agricultura com a metodologia da pedagogia da alternância pela Associação Casa Familiar Rural São Domingos.

2.2 – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

Firmar termo de parceria com a prefeitura municipal de Caibi – SC, com a finalidade de dar continuidade no **Curso Técnico em Agricultura Integrado ao Ensino Médio**, em regime de alternância, oferecido pela Associação Casa Familiar Rural São Domingos, Caibi – SC. Para o ano de 2021, estará em andamento a formação de 3 turmas de jovens (1º, 2º e 3º Anos), totalizando aproximadamente 70 alunos.

Além da Parceria com a prefeitura municipal de Caibi – SC, a Casa Familiar Rural conta com o apoio de outras instituições, como: o Estado, Poder Legislativo, Cooperativas, Sindicatos, Epagri, Agropecuárias, Entidades Financeiras, Laticínios, Propriedades Rurais, entre outros, as quais sempre se disponibilizam para a realização de palestras, demonstrações de equipamentos, dias de campo, realização de estágios etc.

2.3 - PERÍODO DE EXECUÇÃO

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Início: 01/2022 | Término: 12/2022 |
|------------------------|-------------------------|



3.0 - JUSTIFICATIVA:

Fomento da educação e formação cidadã, e, de técnico em agricultura propiciada pela Associação Casa Familiar Rural São Domingos, justificando-se pela importância deste curso técnico para o município e região, visto que somos essencialmente agrícolas, advindo desta atividade a maior parte dos recursos financeiros disponíveis, sendo, portanto, de fundamental importância o apoio a esta atividade.

A Casa Familiar Rural São Domingos de Caibi, iniciou suas atividades em 23 de outubro de 1993, e já foram formadas 14 turmas de jovens do ensino fundamental, 09 turmas do ensino médio e 04 turmas de técnicos, sendo uma em agropecuária e outra em agricultura.

Neste ano de 2021, será formada a quarta turma de estudantes do curso técnico em agricultura, na modalidade integrada ao ensino médio em parceria com a secretaria de educação do estado de Santa Catarina.

Na realidade atual, uma das saídas apontadas para que se reduza o êxodo rural, principalmente o decorrente da má qualificação do agricultor familiar é a profissionalização, e, esta só será possível via educação do trabalhador rural. Para que se possa proporcionar profissionalização aos jovens rurais e para que o agricultor possa ter êxito em sua atividade, necessita, sobretudo, de conhecimento técnico específico.

A Casa Familiar Rural de Caibi vem obtendo bons resultados no meio rural, pois, em uma pesquisa realizada no ano de 2017, identificou-se que 68,2% dos jovens egressos permanecem na agricultura. Os mesmos estão implantando em suas propriedades alternativas que lhe proporcionam uma melhor qualidade de vida e que garante sua permanência na agricultura. Já os outros 31,8% que saíram do meio rural em busca de novas profissões, estão obtendo bons êxitos, onde alguns seguiram os estudos nas diversas áreas, enquanto outros trabalham no meio urbano tanto em negócios próprios como para terceiros.

De acordo com dados da AMOSC – Associação dos municípios do Oeste de Santa Catarina 2008), os pequenos municípios da região apresentam uma predominância no setor agropecuário (criação de aves, suínos, leiteiro e agricultura), sobretudo formado por propriedades familiares interligadas com as principais agroindústrias do oeste catarinense. No entanto, não tem sido possibilitado agregação de valor econômico na venda desses produtos e, por consequência limita a geração de trabalho e renda, faz com que o comércio local (dependente principalmente do valor gerado pelas pequenas propriedades agrícolas - minifúndios) limite-se a situação atual (dinâmica econômica fraca) ou apresenta um declínio econômico com o fechamento de determinadas atividades. A criação deste Curso Técnico em



Agricultura visa, principalmente, oferecer formação profissional abrangente e com visão concreta da realidade regional, a fim de que os jovens agricultores possam atuar em diferentes processos e agregar valores aos produtos agropecuários.

Considerando a função social da Casa Familiar Rural, que é pensar em uma escola que contribua com a organização do campo, formando jovens com perspectivas de permanecer no meio, tendo possibilidade de prosseguir nos estudos e construir seu projeto de vida.

A Casa Familiar Rural pretende disponibilizar à sociedade profissionais aptos a suprir a demanda do mercado de trabalho, que sejam capazes de atuar competentemente em empresas de produção e consultoria agrícola, em instituições de assistência técnica, extensão rural e pesquisa, em comércio de equipamentos e produtos agrícolas, conforme prevê o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. Objetiva também instrumentalizar os estudantes para que, se desejarem, possam montar sua própria empresa para oferecer estes serviços, devido à significativa demanda existente na região.



4.0 – OBJETIVOS

4.1 - OBJETIVO GERAL

Formar técnicos em agricultura aptos a atuarem como agentes de mudança no setor produtivo e mercadológico com capacidade para empregar tecnologias e desenvolver ações que contribuam para o desenvolvimento da agricultura sustentável, tanto nas propriedades rurais como em empresas de consultoria agrícola.

4.1.2 - Objetivos Específicos

- Desenvolver a educação profissional integrada ao trabalho, à ciência e a tecnologia;
- Oferecer aos jovens uma formação integral (humana, geral e técnica) que lhe permita atuar como um profissional competente no meio rural e outros;
- Melhorar a qualidade de vida das famílias rurais, através da aplicação de conhecimentos técnico-científicos organizados a partir dos conhecimentos vivenciados no contexto familiar e comunitário, utilizando a pedagogia da alternância;
- Instigar no jovem rural o sentido de comunidade, vivência grupal e desenvolvimento de atividades de extensão e associativismo;
- Desenvolver a consciência de que é possível, através de técnicas de produção adequadas e de transformação de comercialização, viabilizar uma agricultura sustentável, sem agressão e prejuízos ao meio ambiente;
- Fortalecer o desenvolvimento de projetos pedagógicos e metodológicos adequados à educação de jovens e às famílias no campo;
- Possibilitar a aplicação na prática de um projeto profissional de vida para que o jovem quando optar por esta alternativa, tenha em sua propriedade seu meio de sobrevivência obtendo renda e podendo manter-se junto da família em condições dignas de vida;
- Formar profissionais aptos a planejar, executar e monitorar todas as etapas de produção agrícola;
- Capacitar para o planejamento e acompanhamento da colheita e pós-colheita das principais culturas;



- Possibilitar a formação de técnicos capazes de auxiliar na implementação e gerenciamento de sistemas de controle de qualidade na produção agrícola;
- Instrumentalizar para a identificação e aplicação de técnicas mercadológicas para distribuição e comercialização de produtos;
- Habilitar para a elaboração de laudos, perícias, pareceres, relatórios e projetos;
- Preparar os educandos para participar ativamente e contribuir nas discussões sobre o desenvolvimento socioeconômico a ser adotado pela agricultura familiar na região;
- Formar cidadãos críticos, criativos e atuantes nos processos decisórios da comunidade;
- Fixar o Jovem no meio Rural.



5.0 – METODOLOGIA

A organização curricular do Curso Técnico em Agricultura, da Associação Casa Familiar Rural São Domingos, tem como referência metodológica a Pedagogia da Alternância que propicia a construção do processo de ensino e aprendizagem em espaços e tempos diferenciados, além de promover a articulação entre os meios social, profissional e familiar.

A Casa Familiar Rural é um projeto de educação no campo, em sua essência está a preocupação social com os jovens do meio rural e a evasão demográfica do campo. Oferece formação de Ensino Médio regular integrado ao curso Técnico em Agricultura, com matriz curricular prezando o ensino integral, que dê ênfase à ciência, cultura, tecnologia e trabalho.

A Pedagogia da Alternância (PA), é sistematizada em dois tempos: Tempo Escola e Tempo Comunidade. Esses dois momentos intercalam-se, uma semana na escola e uma semana na propriedade familiar, estabelecendo assim os três pilares fundadores da Pedagogia da Alternância: Família – Propriedade – Escola.

O Tempo Escola apresenta as ferramentas da PA e as disciplinas curriculares, corresponde ao momento em que os jovens permanecem na Casa Familiar Rural, em regime de internato, compondo 21 semanas durante o ano, ou 21 alternâncias (agregado ao Tempo Comunidade somam 200 dias letivos). Cada alternância é planejada com base em um tema gerador específico para a formação técnica em agricultura e orienta as seguintes ferramentas: Cadernô da Alternância; Atendimento personalizado; Colocação em comum; Dia de campo; Plano de estudos; Visita de estudos.

A Matriz Curricular é definida por eixos, ou áreas de conhecimento, cada qual com sua respectiva carga horária: Linguagens (832hs), Ciências da Natureza e Matemática (864hs), Ciências Humanas (768hs), Recursos Naturais (1376hs).

O Tempo Comunidade é o período em que o estudante faz a conexão entre a escola, a família e a propriedade. Nesse momento as trocas entre os saberes empíricos e teóricos são fundamentais para a associação e complementação do conhecimento. A experiência familiar é peça importante no processo educacional das Casas Familiares Rurais. É na família que se fomenta as relações sociais, se articula os valores morais, o diálogo, o trabalho e a educação. O tempo Comunidade, desse modo, é definido pelas Atividades Integradoras, com total de 480 horas, mais o Estágio Curricular Obrigatório com carga horária de 360 horas.

Com a implantação do NEM (novo ensino médio) a carga horária está diminuindo nas áreas comuns e aumentando nas disciplinas técnicas, no entanto ainda está em estudo e será aprovada até o início do próximo ano letivo.



6.0 - PROPOSTA CURRICULAR

As Casas Familiares Rurais representam uma estratégia para desenvolvimento local sustentável, geração de emprego e renda, qualidade de vida, resgate dos valores culturais, implantação da agroecologia, da agricultura familiar e possibilidades de outras atividades não agrícolas: turismo, lazer, cultura, entre outros. As Casas Familiares Rurais cumprem, portanto, papel fundamental na inclusão social do homem, evitando as aglomerações nas cidades, a violência nas periferias e a exposição de crianças e adolescentes a situação de risco.

O programa pedagógico social das Casas Familiares Rurais representa uma das alternativas viáveis de educação e desenvolvimento do campo.

As CFR's com suas características de Pedagogia da Alternância desenvolvem o trabalho de "saber fazer". A educação é inovadora porque a teoria e a prática andam juntas e a principal preocupação é com a formação do cidadão. Valorizam os conhecimentos dos jovens, seus núcleos familiares e comunidades, estabelecendo um diálogo permanente com os saberes produzidos nas diferentes áreas do conhecimento.

A formação dos sujeitos ocorre tanto nos espaços escolares como fora deles. Envolve saberes, métodos, tempos e espaços físicos diferenciados. Portanto, não são valorizados apenas os saberes construídos na sala de aula, mas também aqueles construídos nas atividades agrícolas, na família, na convivência social, na cultura, no lazer e nos movimentos sociais. A sala de aula é um espaço específico de sistematização, análise e síntese das aprendizagens, se constituindo assim, num local de encontro das diferenças, pois, é nela que se produzem novas formas de ver, estar e se relacionar com o mundo.

Considerando todos estes aspectos, podemos afirmar que as Casas Familiares Rurais são parceiras importantes para governantes comprometidos com as transformações sustentáveis, economicamente viáveis e socialmente comprometidos na formação de cidadãos críticos e criativos



7.0 – MATRIZ CURRICULAR (sujeito a modificações considerando o Novo Ensino Médio)

Curso: Ensino Médio Integrado à Educação Profissional Técnico em Agricultura

Número mínimo de dias de efetivo trabalho escolar anual: 200 dias

Número de dias semanais de efetivo trabalho: 05 Duração da hora/aula: 48 minutos

| TEMPOS/ÁREAS | | DISCIPLINAS | 1ª Série Aulas Semanais | 2ª Série Aulas Semanais | 3ª Série Aulas Semanais | CARGA HORÁR IA TOTAL | |
|---|--|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|
| Tempo Escola (Sessão-Escola e Sessão-Família) | Linguagens | Língua Portuguesa | 3 | 3 | 3 | 288 | |
| | | Artes | 2 | 2 | 1 | 160 | |
| | | Língua Estrangeira Moderna | 2 | 2 | 2 | 192 | |
| | | Educação Física | 2 | 2 | 2 | 192 | |
| | | Subtotal | 9 | 9 | 8 | 832 | |
| | Ciências da Natureza e Matemática | Matemática | 3 | 3 | 3 | 288 | |
| | | Química | 2 | 2 | 2 | 192 | |
| | | Física | 2 | 2 | 2 | 192 | |
| | | Biologia | 2 | 2 | 2 | 192 | |
| | | Subtotal | 09 | 09 | 09 | 864 | |
| | Ciências Humanas | História | 2 | 2 | 2 | 192 | |
| | | Geografia | 2 | 2 | 2 | 192 | |
| | | Filosofia | 2 | 2 | 2 | 192 | |
| | | Sociologia | 2 | 2 | 2 | 192 | |
| | | Subtotal | 08 | 08 | 08 | 768 | |
| | Recursos Naturais | Desenho e Topografia | 2 | 2 | 2 | 192 | |
| | | Mecanização Agrícola | 2 | 2 | 2 | 192 | |
| | | Administração e Economia Rural | 2 | 2 | 2 | 192 | |
| | | Agricultura | 2 | 2 | 3 | 224 | |
| | | Criação e Produção Animal | 2 | 2 | 2 | 192 | |
| | | Solos | 2 | 2 | 2 | 192 | |
| | | Ferramentas de Gestão (PPVJ) | 2 | 2 | 2 | 192 | |
| | | Estágio Curricular Obrigatório | 60 hs | 120 hs | 180 hs | 360 | |
| | | Subtotal | 14 | 14 | 15 | 1.736 | |
| | Total Tempo Escola (TE) | | | 40 | 40 | 40 | 4.208 |
| | Tempo Comunidade (Propriedade e família) | Atividades Integradoras (Atividades de Integração Teoria e Prática) | Horas semanais | 8 | 8 | 8 | |
| | | | | 8 | 8 | 8 | |
| | Total Tempo Comunidade (TC) | | | 160 | 160 | 160 | 480 |
| Carga Horária Total | | | | | | 4.680 | |



7.1 EMENTAS

DESENHO E TOPOGRAFIA: Topografia: Trigonometria; Altimetria—Principais aparelhos, cálculo de áreas, executor desenhos, utilização de GPS. Introdução ao Desenho; Tipos de construções; Localização das construções; Desenho arquitetônico: planta baixa, corte e fachada; Convenções utilizadas na representação gráfica; Noções sobre materiais de construção; Quantidade de materiais por m² e por m³; Elaboração de orçamento; Memorial descritivo; **Projetos de Instalações Agrícolas:** Aviários (corte e postura); Bovinos de leite; Bovinos de corte; Suínos; Ovinos; Cereais; Peixes; Máquinas e implementos. Topografia: Trigonometria.

MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA: Mecanização agrícola; Histórico; Mecanização de tração animal; Motomecanização; Máquinas, implementos e ferramentas agrícolas; Os sistemas de funcionamento de máquinas e implementos agrícolas, seu uso, manutenção e normas de segurança; Manejo de máquinas agrícolas; Acidentes no trabalho. Novas tecnologias em máquinas agrícolas.

ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA RURAL: Introdução; Conceituação; História da Administração Rural; *Agrobusiness*; Empreendedorismo; Estratégia da empresa rural; Recursos de produção; Ambiente da empresa rural; Processos administrativos na empresa rural; *Marketing*; Funções do administrador rural; Finanças; Economia; Gestão da Empresa Agrícola; Custo agrícola; Elementos do custo agrícola; Receitas da atividade agrícola; Resultado agrícola; Legislação Trabalhista; Requisitos para relação empregatícia. Empregado rural, empregador rural, estatuto da Terra. Contrato de arrendamento, contrato de pecuária, parceria agrícola. Cooperativismo; Associativismo; Noções de gestão empresarial; Custo de produção; Custos indiretos; Fatores de produção; Política de crédito agrícola; Depreciação.

AGRICULTURA: Origem, histórico e evolução. Aspectos morfológicos e fisiológicos. Distribuição geográfica. Importância socioeconômica. Produtos e subprodutos. Sistemas de semeadura. Cultivares. Vivericultura: Produção de sementes e mudas. Controle fitossanitário e de plantas daninhas. Técnicas de cultivo e adubação. Princípios e operações de pré-colheita, colheita, pós-colheita; transporte; secagem e armazenamento de produtos de interesse



econômico das variadas culturas. Técnicas para análise de viabilidade de diferentes culturas agrícolas. Fruticultura: Definição de fruticultura; Histórico e importância; Classificação das frutíferas quanto ao clima; Fatores edafoclimáticos; Solo; Dormência; Precipitação; Temperatura; Propagação das frutíferas; Sexuada e assexuada; Enxertia; Implantação do pomar; Escolha da área; Declividade; Adubação; Análise de solo; Poda das frutíferas; Exigência climática da cultura; Tratos culturais; Fitormônios; Polinização; Manejo integrado; Solo; Cultivo e plantio; variedades; Exigência climática da cultura; Manejo cultural; Órgãos das plantas; Arquitetura das plantas; Tratos culturais; Estruturas florais; Formação do fruto; Polinização e fertilização; Pragas e doenças; Fatores climáticos e influências; Manejo integrado; Determinação do ponto de colheita; Fatores físicos que alteram a colheita e pós-colheita; Colheita; Pós-colheita; Armazenamento. Fruticultura Orgânica. Olericultura: História da Horticultura; Divisão da Horticultura; Introdução à Olericultura; Característica da exploração olerícola; Campo da olericultura; Importância econômica e social e nutricional das hortaliças; Classificação das hortaliças segundo as suas partes comestíveis; Taxonomia; Nome científico; Nome popular; Família; Solos; Nutrientes; pH; Fatores climáticos; Preparo do solo; Fertilidade do solo; Tipos e fórmulas de adubos recomendados para sistema de produção convencional; Qualidade da água; Classificação das hortas; Tratos culturais; Capina, escarificação, amontoa, desbaste, tratamento, adubação, irrigação, capação, desbrota, amarrio, raleio, repicagem, rotação de culturas e controle fitossanitário; Equipamentos e utensílios; Produção de mudas; Semente: Qualidade, tipos de sementes e importância; Produção de sementeiras; Produção em bandeja; Produção de mudas em copo; Substrato; Solarização de substrato; Hidrotermoterapia de sementes; Culturas olerícolas; Tipos de culturas; Época de plantio; Clima; Ciclo da cultura; Solo, espaçamento; pH, adubação; Tratos culturais; Controle fitossanitário; Métodos e técnica de colheita; Fatores físicos, mecânicas que afetam a pós-colheita; Classificação e padronização; Sistema de comercialização; Sistema de produção orgânico e/ou alternativo; Cultivo protegido; Planejamento/projeto; Solarização; Tipos de irrigação e sua utilização; Identificar tipos de solos recomendados para hortaliças. Culturas regionais de inverno e verão: Milho e Feijão (verão); Trigo, cevada, triticale, aveia, azevém, ervilhaca e nabo (inverno); Nutrientes; Adubos e adubação; Máquinas e equipamentos; Fatores e elementos climáticos; Exigências climáticas das culturas; Irrigação e drenagem; Órgão das plantas; Arquitetura da planta; Absorção e translocação de solutos na planta; Tratos culturais; Alelopatia; Fixação Biológica; Estruturas florais; Formação da fruta; Polinização e fertilização; Propagação sexuada e assexuada; Pragas; Plantas daninhas; Doenças; Agrotóxicos; Manejo



integrado; Determinação do ponto de colheita; Fatores físicos que afetam a colheita; Colheita; Beneficiamento; Controle de praga e doença de produtos armazenados; Tipos e características dos agrotóxicos (mecanismos de ação); Seletividade; Misturas; Prazos de carência; Poder residual; Primeiros socorros; Sintomas; Toxicologia dos defensivos; Acidentes; Informações para uso médico; Condições climáticas e cuidados no momento da aplicação; Formas de aplicação; Legislação de agrotóxicos; Fitopatologias agrícolas; Doenças; Conceito; Classificação das doenças com base no processo fisiológico da planta; Carvões. Galhas de etiologia fúngica e bacteriana; Víroses; Controle e manejo; Princípios gerais de controle; Controle cultural; Controle biológico; Controle genético; Controle químico; Controle físico. Defensivos alternativos, biofertilizantes e caldas; Utilização de controle biológico de pragas e doenças; Uso benéfico do fator biodiversidade. Silvicultura: Silvicultura: Histórico da Silvicultura; Conceito; Caracterização; Divisão da Silvicultura; Importância da Silvicultura (ecológica, biológica, social e econômica); Tipos de florestas (nativas: subsidiárias e secundárias, exóticas, artificiais); Valor das florestas; Função das florestas; Fatores de sucesso e insucesso; Planejamento e condução de viveiros e produção de mudas; Tipos de viveiros; Localização do viveiro; Topografia; Drenagem; Quebra-vento; Administração e controle; Sementeiras; Canteiros de raiz nua; Recipiente; Função dos recipientes, classificação dos recipientes, vantagens e desvantagens do uso de recipientes, características dos recipientes mais usados no Brasil; Substrato para a produção de mudas; Características essenciais de um substrato; Tipos de substratos usados no país; Sugestão de substrato; Componentes para formulação de substratos; Qualidade da semente; Atributos de qualidade da semente; Plantas matrizes; Tipos de pomares; Coleta de sementes; Métodos de colheita; Material usado; Beneficiamento; Armazenamento; Fatores que afetam a longevidade; Cultivo protegido e aberto; Reprodução por sementes; Escarificação, estratificação e quebra de dormência; Reprodução vegetativa; Tratos culturais; Conceitos; Florestamento; Reflorestamento; Florestas; Plantio de florestas; Etapas do plantio e manejo de florestas plantadas; Tratos silviculturais; Planejamento da propriedade; Seleção para espécies de reflorestamento; Escolha das espécies; Regiões bioclimáticas; Grupo dos pinus; Implantação de florestas; Preparo da área; Espaçamento; Plantio; Controle de invasoras e formigas; Desrama; Inventário florestal; Desbaste; Controle fitossanitário; Colheita; Transporte, comercialização e usos; Grupo dos eucaliptos; Época de plantio para pinus e eucalipto; Legislação pertinente; Leis para elaboração de projetos de Silvicultura, atendendo às normas exigidas pelos órgãos ambientais; Portarias e

decretos; Órgãos ambientais. Integração lavoura-pecuária-silvicultura. Plantas, plantas, no paisagismo.



CRIAÇÃO E PRODUÇÃO ANIMAL: Anterior disciplina com o nome ZOOTECNIA, neste caso além da alteração do nome da disciplina, em função da amplitude a qual será trabalhada em sala de aula optou-se pela alteração do nome, bem como a distribuição das aulas no decorrer dos três anos, uma vez que a nossa região sobrevive em sua maioria na agricultura, possuindo como principais atividades a criação e produção de animais. A proposta de ementa a ser trabalhada segue:

Objetivo; Divisão; Arte e ciência de criar animais; Relação pecuária/agricultura; Domesticação das espécies; Origem; Fases da domesticação; Utilização dos animais domésticos; Funções zootécnicas; Classificação; Especialização; Aptidão; Evolução das espécies; Seleção natural e artificial; Mutação e hibridação; Grupos zootécnicos ou espécie taxonomia zootécnica; Raça; Variedade; Sub-raça; Família; Linhagem; Rebanho; Indivíduo; Genótipo; Fenótipo; Agrostologia/Fenação/Silagem; Principais raças de bovinos (corte, leite, mista). Criações: Avicultura Corte e Postura – Critérios técnico econômicos para definição da atividade avícola; Aparelho reprodutivo das aves. Manejo das diversas fases de criação; Alimentos e alimentação; Sanidade; Avicultura de postura; Mercado consumidor; poedeiras, construções, instalações e equipamentos; Manejo da criação; Seleção e classificação dos avos; Piscicultura e Apicultura. Suinocultura – Histórico da suinocultura; Suinocultura no Brasil e no mundo; Alimentos e alimentação; Manejo da criação; Dejetos e meio ambiente; Sanidade animal. Ovinocultura – importância socioeconômica e fatores essenciais para a criação de ovinos; Raças Ovinas, corte, lã e pele; Sistema de Monta; A campo; Controlada; Aspectos a serem considerados no acasalamento; Fatores que afetam a Fertilidade; Gestação da Ovelha; Pequenas Cirurgias: Descole, Castração e Marcação; Tosquia; Sanidade Ovina; Nutrição Alimentar Pastagem; Instalação, aprisco, sala de tosquia, bretes e cercas. Caprinocultura. Manejo leiteiro para caprinos Principais raças de equinos; Principais raças de ovinos (corte, lã, mista); Principais raças de suínos (nacionais e estrangeiras); Principais raças e linhagens de aves para corte e postura; Principais raças de bubalinos; Raças de bovinos obtidos por cruzamento; Noções de anatomia dos animais; Palpação; Percussão; Auscultação; Instrumentos cirúrgicos e materiais de uso técnico; Vias de aplicação de medicamentos; Intramuscular; Subcutânea; Endovenosa; Intradérmica; Oral; Intra-mamária; Intra-ruminal; Desinfetantes e assepsia; Noções sobre medicamentos; Vacinas, antibióticos, medicamentos para endo e ectoparasitos, analgésicos, antitérmicos, neurolépticos, suplementos vitamínicos, soro; Sistemas de marcação; Tatuagem,



sistema australiano, brincos, ferro quente; Controles; Tratamentos; Nutrição animal; Alimentos e nutrientes; Tipos de ração; Vitaminas; Minerais; Água; Digestão; Ruminantes. Agrostologia; Forrageiras e pastagens; Conceitos; Importância; Fisiologia das plantas; Tipos; Implantação; Manejo; Consórcio; Conservação dos alimentos; Plantas tóxicas; Espécies; Toxidades; Sintomas; Controle; Tratamento; Imunologia; Conceitos; Mecanismo; Anticorpos; Vacinas; Soros; Reprodução animal. Criação de animais silvestres (nativos e exóticos) (licenciamento). Equinocultura. Bovinocultura de Leite – Importância socioeconômica; Fatores essenciais para a criação de bovinos: Criador, Clima, Solo, Pastagens, Água, Manejo, Nutrição, Alimentos e alimentação, Concentrados, Minerais, Fontes alternativas, Principais raças leiteiras, Sistema reprodutivo, Ciclo sexual, Inseminação artificial, Manejo e cuidados com a terneira, Manejo das novilhas, Fisiologia da lactação, Manejo da ordenha, Ordenha mecânica; Preparo das vacas iniciantes a ordenha; Melhoramento genético; Instalações e equipamentos; Sanidade e Calendário de vacinações. Bovinocultura de corte – Importância socioeconômica; Características do gado de corte; Fases da criação: cria, recria, engorda; Índices Zootécnicos; Novilho precoce; Manejo da criação; Seleção e melhoramento genético dos bovinos; Instalações para gado de corte; Mangueira, confinamento; balança, carregador, bretes e cercas; Sanidade e calendário de vacinação, anatomia e fisiologia do aparelho reprodutor de bovinos.

SOLOS: Introdução ao estudo da agricultura e do solo; História da agricultura; Conceito e subdivisões da agricultura; Importância da agricultura; O solo como base da agricultura; Formação do solo; Intemperismo químico, físico e biológico; Clima, organismos, material de origem, relevo e tempo; Horizontes; Perfil do solo; Complexo coloidal; Características físicas; Características químicas: Macronutrientes: função na planta, sintomas de deficiência; Macronutrientes secundários: função na planta, sintomas de deficiência; Micronutrientes: função na planta, sintomas de deficiência; PH do solo: CTC correção de acidez do solo; Características biológicas; Composição do solo; Minerais; Orgânicos; Água; Ar; Classificação do solo; Matéria orgânica; Coleta e amostra de solos; Interpretação de análise de solos; Necessidade de calagens; Interpretação NPK; Adubação nitrogenada; Adubação corretiva. Sistema brasileiro de classificação do solo; Classes de solo de acordo com a aptidão agrícola; Tipos de solos em SC; Conservação do Solo e Água: Uso e Conservação do solo e da água; Técnicas de redução da erosão – cultivo em faixas, terraços, plantio direto, erosão natural e forçada do solo; diagnose foliar, Estudos dos macro e micro nutrientes, necessidade de adubação e nutrição vegetal. Preservação ambiental. Irrigação e Drenagem: Irrigação;



Definição, importância, valor (social e econômico); Movimento de água no solo: tipos, arenoso, Turno de rega, vazão, dotação de rega; Constantes de umidade do solo: capacidade de saturação, capacidade de campo, ponto de murcha, umidade equivalente; Qualidade da água; Pureza e granulometria; Sistemas de irrigação; Aspersão: características, vantagens e desvantagens, componentes de um sistema, tipos de conjuntos, dimensionamento de um conjunto; Irrigação por infiltração; Tipos de irrigação por infiltração: inundação, sulcos, faixas, corrugação; Irrigação por sulcos; Benefícios, aplicações, limitações, implantação e manejo; Irrigação por inundação; Características, implantação e manejo de acordo com as características do solo e da topografia; Irrigação por gotejamento; Características, aplicações, tipos de gotejadores;

Drenagem; Definição, importância; Drenagem superficial e drenagem do solo (canais abertos e canais cobertos).

FERRAMENTAS DE GESTÃO (PPVJ): Diagnóstico de propriedade; Metodologia científica; Normas da ABNT; Estudo da realidade local; Estudo de mercado, técnico e econômico; Elaboração e fundamentação de projetos; Ferramentas necessárias para uma boa gestão e noções de administração rural. Tomada de decisões; Planejamento, organização, direção e controle de empresas sócias; Políticas públicas; Elaboração do Projeto profissional de vida do jovem.

BIOLOGIA: Origem da vida, citologia, histologia; Classificação dos seres vivos; Reprodução humana: sexualidade e adolescência; DSTs e AIDS; Genética: primeira e segunda lei de Mendel, teoria cromossômica da herança, herança ligada ao sexo, Sistema ABO, Fator RH; Evolução: conceitos, variabilidade genética, seleção natural; Práticas de laboratório; Ecologia: ecossistemas brasileiros; Aquecimento global; Meio ambiente; Sustentabilidade. Biodiversidade: nomenclatura e taxionomia, vírus. Higiene Pessoal, Primeiros Socorros; Biologia do solo; Microbiologia do solo; Bioestrutura do solo. Impactos ambientais e socioambientais das atividades agrícolas, agroecologia (princípios e permacultura) compostagem, pirâmide alimentar.

FILOSOFIA: Concepção de mundo ou problema ontológico; Concepção de conhecimento ou problema epistemológico; Concepção de homem ou problema antropológico; Concepção de beleza e de ludicidade ou problema estético; Concepção de sociedade ou problema ético-político: ética, política, moral, valores, poder e estado, legalidade e legitimidade, liberdade, igualdade, justiça, direitos humanos, meios de comunicação de massa. Temas Transversais: Ética Profissional.



FÍSICA: O sentido do aprendizado da Física; Medidas e unidades do SI; Cinemática Escalar e vetorial; Dinâmica newtoniana; Energia e trabalho; Práticas de laboratório; Estática; Gravitação; Hidrostática; Temperatura e calor; Termodinâmica; Ondas e óptica; Eletrodinâmica; Eletromagnetismo; Física moderna. Temas Transversais: Direcionamento para a área da Agricultura.

GEOGRAFIA: Espaço geográfico; Lugar; Paisagem; Território; Região; Orientação e representação espacial; utilização de software de visualização tridimensional como Google earth e bidimensional como Google maps; utilização de mapas impressos; Fusos horários; Ambiente natural: ocupação, preservação/conservação; Economia e sociedade: desigualdades mundiais; Diversidade étnica e religiosa: conflitos sociais no Brasil e no mundo; Globalização: diferenças regionais; Santa Catarina como lugar no/do mundo. Diferentes formas de relevo da região; Agroecologia; diferentes regiões e seus ambientes; fenômenos meteorológicos.

HISTÓRIA: Conhecimentos e conceitos produzidos historicamente pela humanidade, presentes nos vários temas/conteúdos que compõem a História de Santa Catarina, História do Brasil, História da América e História Geral; história da produção Agrícola; Temporalidade, tempo/espaço, cultura, cotidiano, relações sociais e de poder, gênero, etnia, Imaginário, memória, identidade, relações de produção, ideologia. Temas Transversais: direcionamento para a área da Agricultura.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA: Texto e discurso: Conteúdo temático, configuração estrutural e estilo; Intertextualidade/interdiscursividade: Eu e o outro; Intertextualidade – Textos recorrentes. Interdiscursividade; A semântica textual: conteúdo e forma/estruturação frasal e textual; Coesão/coerência: Emprego de diferentes procedimentos linguísticos na superfície textual, lexicais (repetição, substituição, associação), e/ou gramaticais (emprego de pronomes, conjunções, numerais, elipses), ou seja, o sentido global do texto (coerência); Dialogismo, polissemia, polifonia e heterogeneidade discursiva. Literatura brasileira: Escolas literárias. Metodologia Científica. Temas Transversais: Direcionamento para a área da Agricultura, oratória, comunicação empresarial, artigo científico, Currículo.

ARTES: Conhecimentos artísticos, estéticos e culturais produzidos historicamente em produção pela humanidade; Conceitos de som, forma, cor, gesto, movimento, espaço e tempo nas linguagens artísticas: musical, visual, cênica, articulados aos processos de contextualização, produção artística e leitura de imagens e de obras de arte. Representação em desenhos de equipamentos agrícolas, mapas, maquetes, montagem de uma propriedade rural de acordo com

as leis ambientais.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Educação do corpo e do movimento humano; Conceitos de ginástica, jogo, dança, esporte, dentro das diversas formas em que se apresentam, quer no âmbito individual quer no coletivo. Temas Transversais: Ginástica Laboral, Holística.

MATEMÁTICA: Números: números decimais, proporcionalidade e matemática comercial/financeira, números complexos, análise combinatória; Álgebra: sequências, progressões, polinômios; Relações e funções; Equações e inequações; Matrizes e sistemas lineares; Geometria: representação geométrica no plano; Geometria espacial; Geometria analítica; Trigonometria: relações trigonométricas no triângulo retângulo, funções trigonométricas; Estatísticas: construção de tabelas e gráficos, média, mediana, moda e desvio padrão; Probabilidade. Matemática financeira, leitura e interpretação de dados estatísticos.

QUÍMICA: Propriedades da matéria; Estrutura atômica; Química de solos; Elementos químicos; Elementos químicos do solo; Práticas de laboratório; Substâncias, química do carbono e suas interações sob os pontos de vista histórico, macro e microscópico, qualitativo, quantitativo e energético com a sociedade, tecnologia e a sustentabilidade. Extração do petróleo e seus derivados, propriedade do solo, adubação e suas propriedades, efeitos e destinos dos resíduos sólidos, esterilização e desinfecção.

SOCIOLOGIA: Os conceitos de sociedade, trabalho e cultura nas diferentes sociedades; Cultura e ideologia; Capitalismo e liberalismo; A sociedade capitalista: teorias clássicas e interpretações; Estado e Movimentos Sociais; Política e Partidos Políticos no Brasil. Relações humanas no trabalho; Bullying na escola e na empresa, Visão Social das Teorias Administrativas. Sociologia da Extensão Rural: Definição de extensão rural; Histórico da extensão rural, extensão rural e reformas agrárias, comunicação na visão de Paulo Freire. Emigração e imigração rural e empregabilidade. Visitas técnicas: dia de campo, palestras, cursos, reuniões, seminários, etc...; O Ser Humano e suas Relações, envolvimento do jovem com a família e com a comunidade, relação homem e meio ambiente, cidadania e qualidade de vida, uso das tecnologias e sua evolução nas famílias rurais. Tecnologia agrícola e transformação social rural; Recursos áudio-visuais.

ESPAÑHOL: Língua estrangeira: instrumento de acesso a outras culturas; Leitura e escrita: prioridade no ensino da língua estrangeira; Relações contextuais: fala e escuta, leitura e escrita; Construção e reconstrução de frases, parágrafos e textos; Interpretação de textos. Temas Transversais: Direcionamento para a área da Agricultura.

INGLÊS: Língua estrangeira: instrumento de acesso a outras culturas; Leitura e escrita:





prioridade no ensino da língua estrangeira; Relações contextuais: fala e escuta, leitura e escrita;
Construção e reconstrução de frases, parágrafos e textos; Interpretação de textos;
Transversais: Direcionamento para a área da Agricultura.

8.0 - METAS, AÇÕES E RESULTADOS ESPERADOS

| DIMENSÃO | META | AÇÃO | PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO | RESULTADO ESPERADO |
|---|--|--|---|--|
| Alunos, professores e funcionário da escola | Produzir hortaliças excedentes para distribuir nas entidades públicas conforme o cultivo | Contrapartida da CFR com a mão de obra para plantar e cuidar das hortaliças | Ano todo | Integrar a CFR com a comunidade. |
| Alunos, professores e funcionários da escola | Promover uma noite de formação técnica para a comunidade em geral. | Contrapartida da CFR para difundir o conhecimento técnico dos munícipes. | Maior | Integrar a CFR com a comunidade. |
| Alunos, professores e funcionários da escola | Promover momentos culturais | Oportunizar momentos de integração entre alunos da escola, bem como o desenvolvimento de competências e aprendizagens. | Mensal ou bimestral de acordo com o calendário do estabelecimento | Integrar a escola com a família. |
| Comunidade escolar | Reestruturar o PPP | Readaptar o PPP da escola de acordo com o parecer nº 405 do Conselho Estadual de Educação | Fevereiro e decorrer do ano letivo | Adequar de acordo com a legislação vigente. |
| Direção, professores da escola e equipe pedagógica. | Capacitação na escola | Aprimorar a prática pedagógica mediante reflexão sobre o processo de ensino aprendizagem | Decorrer do ano letivo. | Ampliar o conhecimento. |
| Comunidade escolar | Assembleia para os pais. | Deliberar, discutir e aprovar assuntos de interesse da escola | Fevereiro | Informar as famílias sobre o funcionamento da escola |
| Comunidade escolar | Festa Junina | Manutenção da cultura herdada dos antepassados mediante apresentações artísticas e culturais | Junho | Manter a cultura e integrar a comunidade escolar |



| | | | | |
|---|--|---|-------------------------|---|
| Alunos Professores e direção. | Participação dos alunos em atividades desportivas | Participar de eventos esportivos, representando a CFR em diversas modalidades. | Decorrer do ano letivo | Desenvolver a prática esportiva cultural e integração |
| Alunos Direção e GERED. | Participação nas Olimpíadas Brasileiras de Matemática e Língua Portuguesa | Aprimorar os conhecimentos através da participação nas olimpíadas | Decorrer do ano letivo. | Obter maior conhecimento na área. |
| Alunos, técnicos e proprietário | Estágio Curricular Obrigatório observado nas propriedades em que a atividade corresponde ao PPVJ | Observar as atividades do dia-a-dia da propriedade, para executar seu PPVJ | Agosto/Setembro | Obter conhecimento na prática do PPVJ. |
| Professores, alunos e direção da escola | Integração dos alunos na SEMANA DO ESTUDANTE | Realizar atividades culturais diversas com a finalidade de integrar todos os alunos da escola | Agosto | Integração entre alunos e professores. |
| Formação das Famílias | Integração com a família | Realizar atividades diversas com a finalidade de integrar todas as famílias | Agosto | Integração das famílias com a escola. |
| Alunos, professores, técnicos, pais e comunidade em geral | Exposição de Artes e feira do livro | Compreender a importância da leitura e das artes para a formação integral do ser humano | Outubro | Demonstrar a comunidade geral os trabalhos desenvolvidos na escola |
| Alunos do 3º ano professores, técnicos, Direção. | PPVJ(Projeto Profissional de Vida do Jovem) | Permitir que o aluno coloque em pratica os conhecimentos adquiridos | Novembro | Apresentar a família e comunidade que estão preparados para pôr em prática seu PPVJ |
| Comunidade escolar | Entrega de certificados da conclusão do curso técnico | Expressar no momento oficial a alegria da conclusão do Ensino Médio profissionalizante. | Dezembro | Certificar os alunos concluintes do curso técnico |



9.0 - CAPACIDADE INSTALADA

9.1 - DIMENSÃO FÍSICA



O prédio no qual funciona a instituição é patrimônio da Prefeitura Municipal de Caibi. A CFR possui um bom espaço físico, somando uma área de 719,54 m², conforme relação abaixo.

9.1.1 - Instalações Gerais

| QTDE | AMBIENTE | EQUIPAMENTOS |
|------|---|--|
| 01 | Secretaria (29,30 m ²) | 02 - Computadores 02 - Armários 02 - Mesas 02 - Arquivos de aço 01 - Climatizador |
| 01 | Sala dos professores (22,36 m ²) | 01 - Computador 01 - Mesa grande 01 - Mesa pequena 01 - Armário 01 - Geladeira |
| 01 | Biblioteca (21,18 m ²) | 01 - Armário 02 - Prateleiras de metal 02 - Mesas |
| 02 | Sala de aula (70,53 m ²) | 01 - Quadro branco 25 - Carteiras 01 - Climatizador |
| 01 | Sala de vídeo (46,97 m ²) | 01 - TV 01 - DVD 01 - Receptor de parabólica 01 - Climatizador |
| 01 | Cozinha (45,86 m ²) | 02 - Geladeiras 02 - Freezer 01 - Fogão industrial 01 - Pia com balcão 02 - Armários 01 - Mesa grande 01 - Cilindro elétrico 01 - Liquidificador Utensílios em geral |
| 01 | Despensa | 01 - Armários |



| | | |
|----|---|--|
| | (6,20 m ²) | |
| 01 | Área de serviço (6,54 m ²) | 01 – Tanque 01 – Máquina de lavar roupa |
| 01 | Refeitório (59,43 m ²) | 06 – Mesas grandes 12 – Bancos de 08 lugares 02 – Ventiladores |
| 06 | Dormitórios com banheiros (33,30 m ²) | 05 – Beliches 01 – Armário |
| 02 | Banheiros externos | |
| 01 | Sala de Informática (70,53 m ²) | 02 – Computadores completos 02 – Mesas para computadores |
| 01 | Estufa (60 m ²) | Estrutura para produção |
| 01 | Pomar (500 m ²) | Um pomar com aproximadamente 50 mudas frutíferas. |

9.2 - ÁREAS DE CONVIVÊNCIA

▲ Casa Familiar Rural não possui infraestrutura própria para práticas esportivas, porém utiliza uma área de lazer da Prefeitura Municipal, que possui um campo de futebol e campo de areia. A mesma encontra-se a 100 m de distância das instalações da CFR.

9.3 - LOCAL DE ALIMENTAÇÃO

Na CFR há um refeitório com 59,43 m², o qual possui 06 mesas de 3,5m e 12 bancos de 08 lugares. Sendo este local utilizado pelos alunos para realizarem as refeições diárias.

9.4 - CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE

Na instituição, no momento, não há acesso adequado para pessoas com necessidades especiais, porém com pequenas modificações poderá ser oferecido acesso adequado a essas pessoas.



9.5 - CORPO TÉCNICO E DOCENTE

9.5.1 - Corpo Técnico

| NOME | FUNÇÃO | HABILITAÇÃO |
|---------------------------|--|--|
| Daiana de Souza | Diretora Administrativa (Contratada pela Associação da CFR) | Especialização em Metodologia no Ensino de Línguas |
| Alan Marcon | Técnico/Monitor: (Contratado pela Associação da CFR para acompanhar às aulas práticas e auxiliar nos trabalhos em geral) | Bacharel em Engenharia Florestal, Especialista em Perícia, consultoria e Gestão Ambiental com complementação pedagógica. |
| Araci Trindade Dos Santos | Professora/Monitor: Contratado pela Associação da CFR para acompanhar as aulas e pernoitar. | Pedagogia |
| Rosa Berti | Servente: Contratada e Cedida pela prefeitura municipal de Caibi | Ensino Fundamental |

9.5.2 - Corpo Docente (Mantidos pelo Governo do Estado)

Todos os profissionais necessários para ministrar as aulas nas disciplinas descritas na grade curricular são contratados pela Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina. Isso é possível devido ao convenio firmado entre a associação das casas familiares rurais de Santa Catarina (ARCAFAR) com a secretaria de estado da educação de Santa Catarina, o qual também contempla cursos de formação continuada para os professores e fornecimento de material didático para professores e alunos.



9.5.3 - Laboratório De Informática

Sala com 45,91m², contendo 05 (cinco) computadores com acesso à internet.

9.5.4 Biblioteca

A biblioteca conta com um espaço de 21,18 m² e apresenta diversidade de obras, periódicos da área da agricultura, entre outros, conforme descrição abaixo.

Os alunos e profissionais utilizam a biblioteca para a prática de leitura e pesquisa em horários de aula e em períodos extraclasse, portanto a biblioteca é um recurso para a ampliação do conhecimento técnico e cultural.



10.0 - PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO DO ALUNO

Ao concluir o curso, o Técnico em Agricultura deve estar apto a planejar, organizar, dirigir e controlar a produção agrícola sustentável. Propagar espécies vegetais. Elaborar executar e monitorar projetos agrícolas. Projetar e implantar sistemas de irrigação e drenagem. Promover o manejo integrado de pragas, doenças e plantas espontâneas. Planejar e fazer a gestão e o controle da produção. Supervisionar a colheita e a pós-colheita das principais culturas. Identificar e aplicar técnicas mercadológicas para distribuição e comercialização de produtos. Elaborar laudos, perícias, pareceres e relatórios. Administrar com competência a propriedade agrícola. Operar máquinas e implementos agrícolas com qualificação.



11.0 - CERTIFICADOS E DIPLOMAS

Ao término do curso será expedido diploma padrão de “Técnico de Nível Médio em Agricultura, Eixo Tecnológico – Recursos Naturais, que será emitido pelo SISGESC.

Serão observadas as exigências do Conselho Profissional dos Técnicos Agrícolas para a emissão do referido diploma.



12.0 - CRONOGRAMA FINANCEIRO DE DESEMBOLSO

CONCEDENTE: Prefeitura Municipal de Caibi

| MESES | | | | | | |
|-------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Meta | Janeiro | Fevereiro | Março | Abril | Maió | Junho |
| | R\$ 11.095,00 | R\$ 14.211,00 | R\$ 16.811,00 | R\$ 16.811,00 | R\$ 16.811,00 | R\$ 14.711,00 |

| MESES | | | | | | |
|-------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Meta | Julho | Agosto | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro |
| | R\$ 14.211,00 | R\$ 14.711,00 | R\$ 13.211,00 | R\$ 13.211,00 | R\$ 13.211,00 | R\$ 18.995,00 |

CONEVENTE (Contrapartida):

| MESES | | | | | | |
|-------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| Meta | Janeiro | Fevereiro | Março | Abril | Maió | Junho |
| | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |

| MESES | | | | | | |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Meta | Julho | Agosto | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro |
| | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |

(Handwritten signature)

13.0 - TABELAS DE PLANO DE APLICAÇÃO MENSAL DE RECURSOS

| Descrição da despesa | MESES | | | | | | | | | | | | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | Janeiro | Fevereiro | Março | Abril | Maió | Junho | Julho | Agosto | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro | |
| Folha de Pagamento/ Encargos Sociais | R\$ 10.415,00 | R\$ 10.416,00 | R\$ 10.416,00 | R\$ 10.416,00 | R\$ 10.416,00 | R\$ 10.416,00 | R\$ 10.416,00 | R\$ 10.416,00 | R\$ 10.416,00 | R\$ 10.416,00 | R\$ 10.416,00 | R\$ 16.200,00 | R\$ 130.776,00 |
| Mat. Expediente, Manutenção da CFR; aluguel de impressora | R\$ 150,00 | R\$ 545,00 | R\$ 545,00 | R\$ 545,00 | R\$ 545,00 | R\$ 545,00 | R\$ 545,00 | R\$ 545,00 | R\$ 545,00 | R\$ 545,00 | R\$ 545,00 | R\$ 545,00 | R\$ 6.145,00 |
| Alimentação, gás e Material de Limpeza | | R\$ 1.500,00 | R\$ 1.500,00 | R\$ 1.500,00 | R\$ 1.500,00 | R\$ 1.500,00 | R\$ 1.500,00 | R\$ 1.500,00 | R\$ 1.500,00 | R\$ 1.500,00 | R\$ 1.500,00 | R\$ 1.500,00 | R\$ 16.500,00 |
| Contratação de internet e equipamentos de internet | R\$ 130,00 | R\$ 130,00 | R\$ 130,00 | R\$ 130,00 | R\$ 130,00 | R\$ 130,00 | R\$ 130,00 | R\$ 130,00 | R\$ 130,00 | R\$ 130,00 | R\$ 130,00 | R\$ 130,00 | R\$ 1.560,00 |
| Insumos e Equip. para Horta, Pátio e Experiências | | R\$ 220,00 | R\$ 220,00 | R\$ 220,00 | R\$ 220,00 | R\$ 220,00 | R\$ 220,00 | R\$ 220,00 | R\$ 220,00 | R\$ 220,00 | R\$ 220,00 | R\$ 220,00 | R\$ 2.420,00 |
| Despesas Contábeis (honorários) | R\$ 400,00 | R\$ 400,00 | R\$ 4.000,00 | R\$ 4.000,00 | R\$ 4.000,00 | R\$ 400,00 | R\$ 400,00 | R\$ 400,00 | R\$ 400,00 | R\$ 400,00 | R\$ 400,00 | R\$ 400,00 | R\$ 15.600,00 |
| Locação Transporte Para Visitas de Estudo | | | | | | R\$ 1.500,00 | | R\$ 1.500,00 | | | | | R\$ 3.000,00 |
| Serigrafia (Placa, faixa, Folders) e Cargas Para Extintor | | R\$ 1.000,00 | | | | | R\$ 1.000,00 | | | | | | R\$ 2.000,00 |

Veículo Strada para realização de visitas nas propriedades dos alunos, organização de aulas práticas entre outros.

Cedência do Campo da água mineral para realização de práticas esportivas durante a semana.

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | R\$ 11.095,00 | R\$ 14.211,00 | R\$ 16.811,00 | R\$ 16.811,00 | R\$ 16.811,00 | R\$ 14.711,00 | R\$ 14.211,00 | R\$ 14.711,00 | R\$ 14.711,00 | R\$ 13.211,00 | R\$ 13.211,00 | R\$ 18.995,00 | R\$ 178.000,00 |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | |



80



14.0 - DEFERIMENTO SOLICITADO

Na qualidade de representante legal do convenente, peço deferimento ao solicitado para fins de desenvolver o Plano de Trabalho da Associação da Casa Familiar Rural São Domingos do município de Caibi - SC.

**Neiva Marli Martins dos Santos Baréa – Presidente
Convenente**

**Sônia Terezinha de Araújo de Nadal - Tesoureira
Convenente**

Caibi, 05 de novembro de 2021.



15.0 - MANIFESTAÇÃO DO CONCEDENTE

Deferido

Indeferido

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAIBI
Concedente

Local: _____

Data: ____/____/____.



Anexos:
Ambientes da CFR e algumas fotos do dia a dia do curso técnico.



Figura 01: visão externa da Casa Familiar Rural



Figura 02: veículo utilizado para visitas técnicas

[Handwritten signatures]



Figura 03: direção e secretaria



Figura 04: sala dos professores

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters.

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters.



Figura 05: biblioteca em anexo a sala dos professores



Figura 06: sala de informática, com 05 computadores funcionando e internet.



Figura 07: sala de aula, capacidade para 30 alunos.



Figura 08: cozinha

Two handwritten signatures in blue ink. The first is a large, stylized signature, and the second is a smaller, more cursive signature.



Figura 09: sala de alimentação(refeitório)



Figura 10: 06 alojamentos com 08 camas e um armário.



Figura 11: aula prática na CFR em parceria com a Epagri.



Figura 12: visitas de Estudos (aulas práticas)



Figura 13: aula prática - Desenho e Topografia.

[Handwritten signature] *[Handwritten mark]*



Figura 14: aula prática com oferta de certificado para os alunos

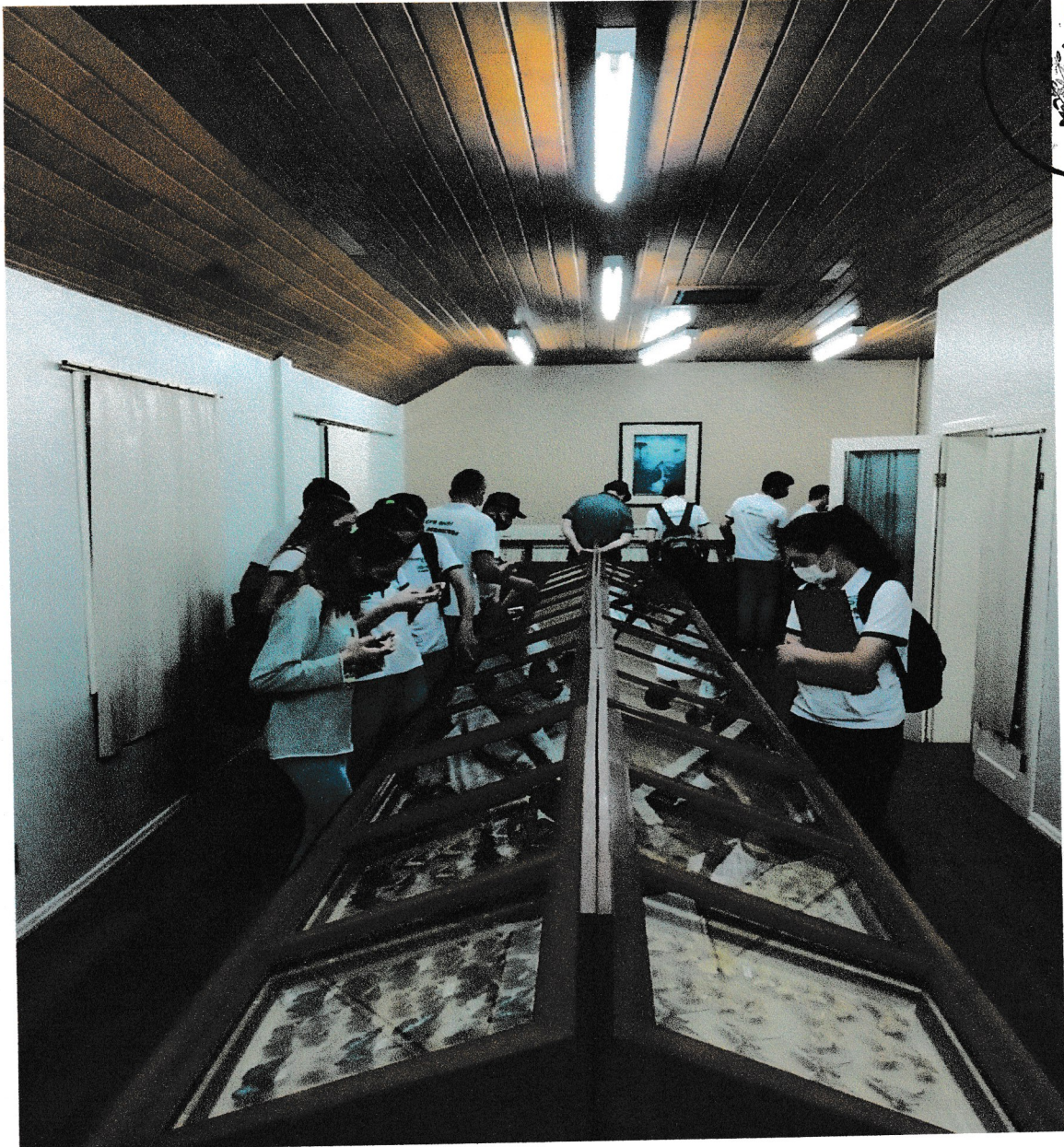


Figura 15: visitas de estudo em exposições



Figura 16: visita de estudo



Figura 17: curso desenvolvido em parceria com o SENAR – Mulheres em Campo



Figura 18: aulas práticas – Mecanização Agrícola

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping letters.

A second handwritten signature in blue ink, also stylized and overlapping.



Figura 19: momentos de interação com a comunidade



Figura 20: projeto de plantas medicinais

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]



Figura 21: projeto da estufa em parceria com a Sicredi